

ANMELDT TILSYN 2025

Dagtilbud:	Børnehaven Skovbrynet
Dato for tilsynsmøde	01.oktober 2025
Deltagere	Leder:Lone Kiesow Pædagog:Svenja Ohde Forældrerepræsentant:Ida Iversen
Tilsynsførende	

DAGSORDEN FOR TILSYNSMØDET
<p>Rundvisning max. ½ time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leder viser den tilsynsførende rundt i dagtilbuddet og fortæller om det, de er optaget af <p>Tilsynsdrøftelse max. 2 timer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialog mellem leder, pædagog, forældrerepræsentant og tilsynsførende med afsæt i det udfyldte skema: Siden sidst, Strukturel kvalitet, Resultatkvalitet, Proceskvalitet, Lovgivning mm. samt Forældrevinkler. Hovedvægten lægges på drøftelse af dagtilbuddets vurdering af det pædagogiske grundlag.

SIDEN SIDST – opfølgning på uanmeldt tilsyn 2024	
<p>Der er gennemført en observation af ca. 2 timers varighed med fokus på 'interaktionen mellem børn og voksne', 'børnefællesskaber' samt 'børns deltagelse og medbestemmelse'. Der blev ligeledes foretaget børneinterviews om selvsamme temaer. Tilsynsførende og leder har efterfølgende været i dialog om styrker og muligheder for videreudvikling af praksis; disse er beskrevet i kort form i et feedback-skema, som er sendt til lederen.</p>	
Uanmeldt tilsyn med observation er foretaget d.	5.11.2024
Hvad tog I med jer fra feedbacken fra det uanmeldte tilsyn? (beskriv kort)	Siden sidst har vi arbejdet intens på at skabe bedre rum/muligheder til måltiderne og til leg på stuerne.
Hvordan har I arbejdet med at videreudvikle praksis på baggrund af feedbacken? (beskriv kort)	Vi har ændret på vores struktur til samlingerne og til måltiderne. Til måltiderne er børnene delt op ved flere borde. Vi har en synlig struktur, som børnene dagligt bliver præsenteret for. De har nogle valgmuligheder i forhold til hvad de vil synge, men har faste siddepladser til måltiderne. Vi arbejder med time/timer, så vi fastholder små pauser til måltiderne hvor alle kan spise i ro. De voksne er derigennem blevet mere bevidste hvilken uro det skaber hvis de laver aftaler hen over bordet. Vi har fået sat nogle klapborde op, som gør at der er mere gulvplads når vi ikke sidder ved bordet.
Dagtilbuddets eventuelle bemærkninger:	

STRUKTUREL KVALITET				
(her og nu)	Gruppestørrelser - Børnetal fordelt på stuer	Timetal pædagoger i alt	Timetal medhjælpere/ pæd. assistenter/ pædagogstuderende i alt	Procentfordeling
Vuggestue	9	59	64	48/52
Børnehave	38	109	78	58/42
Hvor ofte er børn og medarbejdere opdelt i mindre grupper? (sæt kryds)		Flere gange dagligt: Hver dag: X Flere gange ugentlig: En gang ugentlig:		
Vi inddeler børn i mindre grupper i følgende situationer og sammenhænge (beskriv kort)		<ul style="list-style-type: none"> • Til måltiderne, toilet besøg og samling • Legegrupper og sproggrupper • Ture ud af huset fx ture i skoven, handle og biblioteksbesøg • Yoga • Børnenes "pauser" 		
Vi inddeler børn i mindre grupper ud fra følgende kriterier (beskriv kort)		Hvem har brug for hvad Med/selv bestemmelse Niveau Alder og sprog		
Personalestabilitet – i det forgangne år har vi haft udskiftning i personalegruppen (sæt kryds)		Mange: X Få: Ingen:		
Dagtilbuddets eventuelle bemærkninger:				

RESULTATKVALITET	
Sprogvurderinger er gennemført iht. de kommunale retningslinjer for sprogvurdering og sprogstimulering (sæt kryds)	Ja: X Nej:
For at alle børn kan udvikle deres talesproglige og før-skriftlige færdigheder gør vi følgende i praksis (beskriv kort)	Laver tegninger Puslespil Spil fx vildkat Højtlesning Samling & dialog Legegrupper og sproggrupper Emneuger



	Fokusord & piktogrammer Tegn til tale Samarbejde med tosprogs konsulent
Vi går systematisk og metodisk til værks ved en fokuseret og særlig indsats og inddrager forældrene (beskriv kort hvordan)	3 måneders samtaler/forældresamarbejde Indkalder til møde når vi kan se et behov Og giver forældrene inspiration til hvordan de kan understøtte deres børns sproglige udvikling og giver materiale med
Trivselsvurderinger - Vi følger systematisk det enkelte barns trivsel hvert halve år ved at udarbejde trivselskemaer? (sæt kryds)	Ja: X Nej:
Ved faldende trivsel/mistrivsel udarbejder vi handleplaner, følger op, evaluerer og justerer vores praksis, så børnenes trivsel bedres (sæt kryds)	Ja: X Nej:
Overgang til skole - Evalueringen af overgangsarbejdet med skolen viser dette (beskriv kort)	Vi har et godt og tæt samarbejde med de forskellige skoler i området. Vi arrangerer gymnastiktimer for de andre institutioner Børnene føler sig trygge når skolen starter De kender både stedet, klassekammeraterne og deres lærere, ligegyldigt hvilken skole de starter på Børnehaveklasselærerne har et godt kendskab til børnenes styrker og udfordringer
Børns udbytte - Hvad tager børnene med sig fra deres tid i jeres dagtilbud? (skriv de 3 vigtigste ting)	Kendskab til naturen Tro på egne evner Kunne tage hensyn og være rummelig
Evalueringskultur - vi udvikler og kvalificerer løbende det pædagogiske læringsmiljø, så det understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse (beskriv kort)	Vi arbejder med prøvehandling, som tages op til personalemøderne
Dagtilbuddets eventuelle bemærkninger:	

FORÆLDREVINKLER (beskriv kort)	
Hvordan inddrages I forældre i børns læring og trivsel i dagtilbuddet?	God dialog med personalet Møder ved opstart og 3 måneders samtaler Møder efter behov og inden skolestart og hvis der er opstået udfordringer
Hvordan bidrager I som forældrerepræsentanter til at skabe et dagtilbud, som er til gavn for hele børnegruppen – og som styrker fællesskabet mellem forældrene?	Deltager aktivt i arbejdsdage, sommerfest og årlig gåtur Hjælper med kørsel til udflugter, hjælper med foto dag Bestyrelsen giver en lille bog ved opstart Går nye forældre i møde og byder dem velkommen Holder ekstra arbejdsdage
Hvad er de væsentligste punkter, der er drøftet på bestyrelses-	Kostpolitik Skovbrynets værdier Dialog/samarbejde



/forældrerådsmøder det seneste år?	Forældretilfredsheds undersøgelsen Visioner for Skovbrynet Investeringer og vedligeholdelse
Kommunale/selvejende dagtilbud – Indsæt resultatet fra tilfredshedsundersøgelsen gennemført nov. 2024 og beskriv kort, hvad dette har givet anledning til: Privatinstitutioner – såfremt, der er gennemført en forældretilfredsundersøgelse, hvad viste resultatet og hvad gav det anledning til?	Svarprocent: 67 % Gns. Samlet tilfredshed: 4,3 (før 4,1) Vores fokus lå på "dialogen og samarbejdet med forældre" (10 % utilfredse), samt "informationsniveauet om dit barns dag i dagtilbud" Det har været et punkt vi har arbejdet med både til personalemøder og til bestyrelsesmøderne. Vi har arbejdet med et værdisæt, som fastholder et tættere samarbejde og flere informationer til forældrene ved afhentning. Vi skal blive bedre til at sikre at informationerne bliver givet videre til det personale der er til lukketid. Den procedure er nu beskrevet til hele personalegruppen og vedtaget.
Dagtilbuddets eventuelle bemærkninger:	

PROCESKVALITET

– Drøft og vurdér arbejdet med det pædagogiske grundlag (se spindelvæv)

Vores styrker er	Pædagogiske læringsmiljøer og børn i udsatte positioner
Her kan vi udvikle os	På leg og børnefællesskaber
Dagtilbuddets eventuelle bemærkninger:	

LOVGIVNING/RETNINGSLINJER/VEJLEDNINGER

Al personale har kendskab til Den styrkede pædagogiske læreplan og ejerskab af institutionens pædagogiske læreplan?	Ja:X Nej:
Hvornår har I sidst gennemgået og drøftet 'Retningslinjer for magtanvendelser m.v. i daginstitutioner i Aabenraa kommune'?	Januar 2025
Hvornår har I sidst gennemgået og drøftet håndtering af vold og seksuelle overgreb over for børn og unge, jf. Aabenraa Kommunes beredskabsplan vedrørende dette?	Januar 2025
Hvornår har I sidst gennemgået og drøftet "Fællesskabets børn" og procedurer i fm. skærpet underretningspligt?	Juni 2025
Følger I retningslinjer for sammenhænge og overgange mellem dagtilbud og mellem dagtilbud og skole?	Ja:X Nej:
Vi følger procedure for skoleudsættelse jf. Overgang og sammenhæng mellem dagtilbud og skole	Ja:X Nej:
Vi udarbejder en pædagogisk vurdering ved overvejelse om skoleudsættelse	Ja:X Nej:
Er der indhentet børne- og straffeattester på alle ansatte samt personer i ulønnet arbejde, frivillige, praktikanter m.m.?	Ja:X Nej:



Dagtilbuddets eventuelle bemærkninger: